

(نحسب ان جرحه طالب طلاء اداء اخرا نحسب)

في بلدة بنشامون

(زفت) زفت (زفت) زفت

الشغال تعيد طرق عامة

زفت شروط خاص

بلدية بنشامون

صحة بنشامون

بلدية بنشامون

بلدية بنشامون











Handwritten signature and official stamp of the Ministry of Health, State of Palestine.

Handwritten text in Arabic, likely a header or introductory paragraph, mentioning the Ministry of Health and the State of Palestine.

Handwritten text in Arabic, possibly a list or detailed notes, starting with '1-'. It appears to be a continuation of the official document.

Handwritten text in Arabic, continuing the list or notes, starting with '2-'. It contains several lines of text.

Handwritten text in Arabic, continuing the list or notes, starting with '3-'. It includes numerical data and descriptive text.

Handwritten text at the bottom left corner, possibly a signature or date.





مجلسه در روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵

در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵

در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵

- در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵
- در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵
- در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵
- در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵
- در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵

در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵

در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵

در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵

در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵

در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵  
 در جلسه روز ۲۵ شهریور ۱۳۰۵





1971

1971

1. The Council is pleased to inform that the following books have been approved for publication by the Council.

2. The books are as follows: (a) ... (b) ... (c) ...

3. The books are available for purchase from the following publishers: (a) ... (b) ...

4. The books are available for purchase from the following publishers: (a) ... (b) ...

5. The books are available for purchase from the following publishers: (a) ... (b) ...

6. The books are available for purchase from the following publishers: (a) ... (b) ...

7. The books are available for purchase from the following publishers: (a) ... (b) ...

1971







משרד החינוך

משרד החינוך  
מנהל מחוז תל אביב

המנהל המחוזי תל אביב

המנהל המחוזי תל אביב, משרד החינוך, מודיע על פתיחת קורס הכשרה ל...  
הקורס יתקיים במסגרת...  
לפרטים נוספים ראו: 1. 2. 3.

המנהל המחוזי תל אביב, משרד החינוך, מודיע על פתיחת קורס הכשרה ל...  
הקורס יתקיים במסגרת...  
לפרטים נוספים ראו: 1. 2. 3.

המנהל המחוזי תל אביב, משרד החינוך, מודיע על פתיחת קורס הכשרה ל...  
הקורס יתקיים במסגרת...  
לפרטים נוספים ראו: 1. 2. 3.

המנהל המחוזי תל אביב, משרד החינוך, מודיע על פתיחת קורס הכשרה ל...  
הקורס יתקיים במסגרת...  
לפרטים נוספים ראו: 1. 2. 3.

המנהל המחוזי תל אביב, משרד החינוך, מודיע על פתיחת קורס הכשרה ל...  
הקורס יתקיים במסגרת...  
לפרטים נוספים ראו: 1. 2. 3.

המנהל המחוזי תל אביב, משרד החינוך, מודיע על פתיחת קורס הכשרה ל...  
הקורס יתקיים במסגרת...  
לפרטים נוספים ראו: 1. 2. 3.

מנהל מחוז תל אביב







Handwritten signature and text at the top right.

Handwritten signature and text in the upper middle section.



Handwritten text below the stamp, possibly a title or name.

Handwritten text on the left side of the page.

Main body of handwritten text, starting with a colon.

Handwritten text on the left side.

Main body of handwritten text, continuing the previous paragraph.

Handwritten text on the left side.

Handwritten text on the left side.

Main body of handwritten text, continuing the previous paragraph.

Handwritten text at the bottom left corner.









مدير زيارتي  
 القادسي  
 القادسي

هذا الجدول يوضح نتائج امتحان اللغة العربية في الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠م. حيث بلغ المعدل العام للطلاب ٨٠,٠٠٪.

الصف	عدد الطلاب	عدد الناجحين	النسبة المئوية (%)	المعدل العام	الدرجة
الصف الرابع	٨٣	٣	٨٠,٠٠	٠,٢٠	٨١
الصف الخامس	١٠١	٥,٣	٨٠,٠٠	٠,٣٠	٨٢
الصف السادس	٩٦	٥,٣	٨٠,٠٠	٠,٣٠	٨٠
الصف السابع	الطويل	الرجلي	المتساوي	٣٠/٣٠	المتساوي
الصف الثامن	المتساوي				

(المتساوي) نتائج امتحان اللغة العربية في الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠م. حيث بلغ المعدل العام للطلاب ٨٠,٠٠٪.

(المتساوي) نتائج امتحان اللغة العربية في الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠م. حيث بلغ المعدل العام للطلاب ٨٠,٠٠٪.

(المتساوي) نتائج امتحان اللغة العربية في الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠م. حيث بلغ المعدل العام للطلاب ٨٠,٠٠٪.





بسم الله الرحمن الرحيم  
 وزارة التعليم  
 المديرية العامة للتعليم  
 الرياض

عدد موزعين كل فئة حسب النسبة % ٠.٢ من الزيادة بنسبة تقارب ١١ او الزيادة بنسبة ١١ تقارب ١١ جزء : ١١

الموزع العام	١١	١١	١١	١١	١١
بشامون	١١	١١	١١	١١	١١
بشامون وحفر	١١	١١	١١	١١	١١
بشامون المحارس	١١	١١	١١	١١	١١
بشامون وحفر	١١	١١	١١	١١	١١
بشامون الشاير	١١	١١	١١	١١	١١
بشامون وحفر	١١	١١	١١	١١	١١
الموزع	١١	١١	١١	١١	١١
مع حذافته	١١	١١	١١	١١	١١
بشامون	١١	١١	١١	١١	١١

بشامون وحفر  
 المديرية العامة للتعليم  
 الرياض



بدر بن سلطان

مدير عام التعليم بوزارة التعليم  
بالتفويض من مدير عام التعليم بوزارة التعليم

على أن تكون نسبة كل فئة من فئات التعليم في الأقاليم والبلديات التي لا تزيد عن ٢٠% من إجمالي عدد التلاميذ في الأقاليم والبلديات. عدد التلاميذ في الأقاليم والبلديات: ٤٥٠

بلدية بشامون	رقب	١٠٠٠ متر مربع		١٠٠٠ متر مربع		
		المساحة	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ
بلدية بشامون	١٦٩	٨٠٠	٠٣٣	٧٣٨	٠٣٣	٠٣٣
بلدية بشامون	١٢١	٠١٥	٠٣٣	٧٣٨	٠٣٣	٠٣٣
المواقع	٥	المساحة م	المعرض متر	الطول متر		

(مرفق بنظر مدير التعليم بوزارة التعليم)

مشروع تنظيم وتسيير حفر جدران في بلدية بشامون

جدول الكميات المقترحة



Director  
 NCERT  
 New Delhi

Director  
 NCERT

The Director, NCERT, New Delhi,  
 is requested to issue the following  
 orders:

1. To issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,  
 to issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,  
 to issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,

2. To issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,  
 to issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,  
 to issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,

3. To issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,  
 to issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,  
 to issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,

4. To issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,  
 to issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,  
 to issue orders to the  
 Director, NCERT, New Delhi,

Director  
 NCERT  
 New Delhi

Director  
 NCERT

الجامعة الإسلامية العالمية - مكة المكرمة



الإدارة العامة  
مكة المكرمة  
الجامعة الإسلامية العالمية  
الرياض: \_\_\_\_\_

١. في ضوء ما سبق، يرجى كتابة تقرير تحليلي عن دور الإعلام في تعزيز القيم الإسلامية في المجتمع السعودي، مع ذكر الأمثلة والتحديات التي تواجهه.

٢. اشرح مفهوم المسؤولية الاجتماعية للشركات، واذكر بعض الممارسات الجيدة التي تتبناها الشركات في هذا المجال.

٣. كيف يمكن للمؤسسات التعليمية أن تلعب دوراً فعالاً في تعزيز الوعي المجتمعي؟ اذكر بعض الآليات المقترحة.

٤. اذكر بعض التحديات التي تواجه الإعلام في ظل التطور التكنولوجي، واقتراحاتك لحلها.

٥. اكتب مقترحاً لبرنامج توعوي يهدف إلى تعزيز القيم الإسلامية في بيئة العمل، مع تحديد الأهداف والوسائل.

٦. اشرح أهمية الشفافية في العمل، واذكر بعض الممارسات الجيدة التي تتبناها الشركات في هذا المجال.

٧. كيف يمكن للمؤسسات الحكومية أن تلعب دوراً فعالاً في تعزيز الوعي المجتمعي؟ اذكر بعض الآليات المقترحة.

٨. اذكر بعض التحديات التي تواجه الإعلام في ظل التطور التكنولوجي، واقتراحاتك لحلها.

٩. اكتب مقترحاً لبرنامج توعوي يهدف إلى تعزيز القيم الإسلامية في بيئة العمل، مع تحديد الأهداف والوسائل.

١٠. اشرح أهمية الشفافية في العمل، واذكر بعض الممارسات الجيدة التي تتبناها الشركات في هذا المجال.

الإسم: \_\_\_\_\_

المقرن: \_\_\_\_\_ / الصف: \_\_\_\_\_

الخبر: \_\_\_\_\_

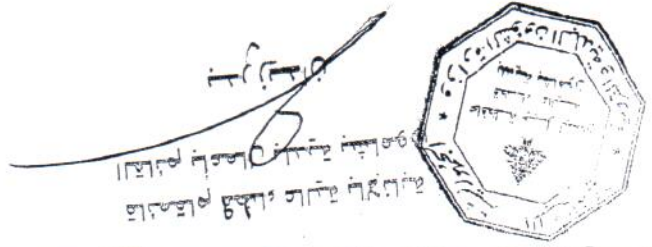
التاريخ: \_\_\_\_\_

١. في ضوء ما سبق، يرجى كتابة تقرير تحليلي عن دور الإعلام في تعزيز القيم الإسلامية في المجتمع السعودي، مع ذكر الأمثلة والتحديات التي تواجهه.

الإسم: \_\_\_\_\_







... (text in Arabic) ...

... (text in Arabic) ...

- ... (text in Arabic) ...
- ... (text in Arabic) ...
- ... (text in Arabic) ...
- ... (text in Arabic) ...
- ... (text in Arabic) ...
- ... (text in Arabic) ...

... (text in Arabic) ...

... (text in Arabic) ...

... (text in Arabic) ...

... (text in Arabic) ...



